**Lenguaje**

Comprensión lectora

OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

[www.recursosdocentes.cl](http://www.recursosdocentes.cl/)

El Sol

# Lee la siguiente poesía, escrita por Carmen Gil, española:

El Sol mueve la cabeza,

bosteza y se despereza; se acaba de levantar

de su cama azul de mar.

Pasea sin parasol,

enamora a un girasol, se cuela por la ventana, viste de luz la mañana…

Y va a lavarse la cara

con agua de lluvia clara. Lava su melena rubia con agua clara de lluvia.

Bota como una pelota,

juega con una gaviota,

se bebe el agua de un charco, dibuja en el cielo un arco…

El Sol, con un arrebol,

se seca el pelo al resol; hasta el cielo sube y sube por un abrigo de nube.

Y tiñe todo de rojo,

por capricho y por antojo, con tintura de carmín;

¡qué cansancio y qué trajín!

Con pintura de alegría

pinta de color el día. Con encajes de bolillo vuelve lo gris amarillo.

Después de un día tan loco,

para descansar un poco, el Sol se vuelve a acostar

en su cama azul de mar.

Completa, en tu cuaderno:

|  |  |
| --- | --- |
| Versos | Figura literaria |
| “El sol mueve la cabeza, bosteza y se despereza” |  |
| “Bota como una pelota” |  |
| “por un abrigo de nube” |  |
| “con agua clara de lluvia” |  |

Reconoce en el poema los siguientes elementos:

Cantidad de estrofas: Cantidad de versos por estrofa: Autor:

Lenguaje figurado de la poesía:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_